

Prezados Participantes.

Gostaríamos de dar as boas-vindas ao **II Simpósio Nacional de Epistemologia Qualitativa e Subjetividade**, a ser realizado de 22 a 25 de outubro de 2019, no Centro Universitário de Brasília.

Esse documento tem por objetivo orientá-lo quanto ao funcionamento dos **Grupos de Discussão Temática** que representam o espaço onde os trabalhos aprovados serão apresentados e discutidos em consonância com os temas centrais de cada eixo.

Também estamos enviando a distribuição dos trabalhos nos eixos e o dia em que seu trabalho será apresentado e discutido. Alguns trabalhos sofreram alteração de eixo temático visando promover melhor unicidade das discussões

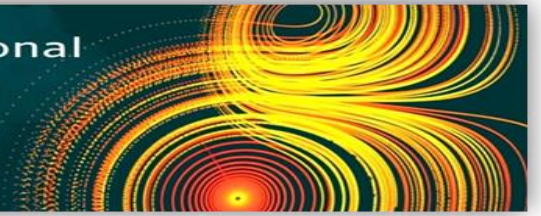
Solicitamos que estejam atentos às orientações para que o evento seja proveitoso para todos.

GRUPOS DE DISCUSSÃO TEMÁTICA

ORIENTAÇÕES AOS PARTICIPANTES

Os Grupos de Discussão Temática trabalharão por três tardes seguidas, com a mesma composição, pois o grande objetivo é propor discussões, estabelecer avanços, gerar contribuições, dirimir dúvidas e fazer encaminhamentos sobre o tema em discussão no grupo.

Os objetivos dos Grupos de Discussão Temática são:



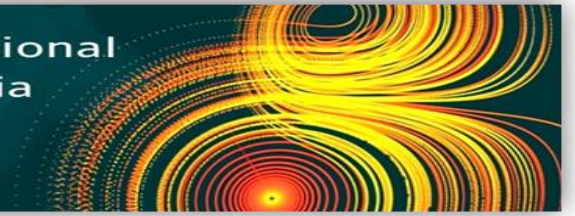
- Esclarecer dúvidas, desfazer equívocos e aprofundar questões conceituais;
- Discutir as contribuições da Teoria da Subjetividade, a Epistemologia Qualitativa e a metodologia construtivo-interpretativa para o tema em foco;
- Oportunizar o debate em torno de questões conceituais, epistemológicas e metodológicas na sua expressão na pesquisa e na prática profissional;
- Identificar e discutir problemas, dificuldades e desafios a serem enfrentados (teóricos, epistemológicos e metodológicos);
- Propor caminhos para avançar o desenvolvimento da Teoria da Subjetividade e a Epistemologia Qualitativa.

Em cada grupo, em correspondência com seu eixo temático, um conjunto de temas centrais deverão ser discutidos. Os trabalhos, que brevemente serão apresentados, têm como objetivo contribuir para a discussão desses temas centrais. Assim, cada um dos autores de trabalho fará uma breve exposição, de até 10min, das contribuições de seu trabalho para a discussão dos temas centrais do grupo destacando, ao final, a questão problematizadora, conforme solicitado na elaboração do resumo.

Caso não tenha apresentado a questão problematizadora ao final do resumo, conforme solicitado, essa deverá constar de sua exposição oral. Destaca-se que a questão problematizadora pode estar relacionada à aspectos teóricos, epistemológicos, metodológicos ou à prática profissional. A utilização de slides é opcional, entretanto se preferir adotar essa metodologia, solicitamos que não ultrapasse 5 slides com destaque aos aspectos centrais e seu vínculo com os temas de discussão do grupo.

Cada Grupo de Discussão Temática terá pessoas que coordenarão as atividades durante os três dias, incentivando o diálogo e discussões ou fazendo novas proposições tendo em vista a discussão dos temas centrais do grupo e alcançar os objetivos propostos. Os coordenadores, previamente ao evento, terão acesso aos trabalhos que serão debatidos no grupo, visando construir estratégias para que todos os temas centrais sejam discutidos e os objetivos descritos anteriormente sejam contemplados. As discussões serão prioritariamente orientadas pelos temas centrais dos Eixos Temáticos, descritos ao longo do presente documento.

Um secretário deverá ser indicado no grupo para que haja uma memória das questões levantadas, discussões provocadas e encaminhamentos sugeridos a fim de subsidiar a



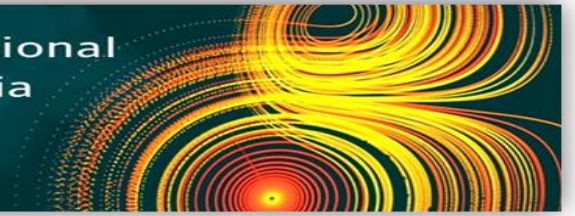
atividade do grupo no último dia do evento. No documento a ser elaborado deverá constar número de trabalhos apresentados (resumos e trabalhos completos), principais temas debatidos, problemas, dificuldades e desafios identificados, bem como propostas de ações futuras. Este documento servirá de base para o balanço do trabalho dos grupos de discussão temática que será feita na Plenária do Encerramento do evento.

Nos dias 23 e 24 de outubro as discussões a serem promovidas pelos coordenadores terão como fio condutor os temas centrais do grupo a partir dos trabalhos submetidos pelos participantes que serão socializados conforme programação, com duração de três horas em cada dia. No último dia do evento, dia 25 de outubro, cada grupo terá duas horas para redigir formalmente uma síntese das discussões realizadas, propondo encaminhamentos futuros que serão lidos pelo relator escolhido ou pelo coordenador do grupo, na plenária de finalização do simpósio.

A seguir, apresentamos a distribuição dos trabalhos nos respectivos eixos, indicando o grupo de discussão e o dia de sua exposição. No início de cada eixo há, em destaque, os temas centrais que serão orientadores das discussões durante os três dias de trabalho nos grupos.

Caso você não seja apresentador de trabalho, ao realizar o credenciamento, deverá escolher um grupo para se vincular durante os três dias da realização dos Grupos de Discussão Temática.

Salientamos a importância de sua participação nos trabalhos do mesmo grupo durante os três dias, para que as discussões sejam aprofundadas, legitimando o grupo como um espaço privilegiado de aprendizagem e desenvolvimento durante o evento.



EIXO 1. TEORIA DA SUBJETIVIDADE: DISCUSSÕES CONCEITUAIS E RELAÇÕES COM OUTROS REFERENCIAIS TEÓRICOS

TEMAS CENTRAIS QUE DEVERÃO SER DISCUTIDOS:

- Conceitos centrais da Teoria da Subjetividade e suas inter-relações;
- Atualizações em relação aos conceitos de sentidos subjetivos como fluxo, conceito de configuração subjetiva da ação e diferenciação entre agente e sujeito;
- Teoria da Subjetividade e Teoria das Representações sociais.

GRUPO DE DISCUSSÃO 1

DIA 23 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H – SALA:

111864.

EPISTEMOLOGIA COMPLEXA E EPISTEMOLOGIA QUALITATIVA: POR UM DIÁLOGO ENTRE AS NOÇÕES DE SUJEITO/SUBJETIVIDADE DE EDGAR MORIN E SUBJETIVIDADE CULTURAL-HISTÓRICA DE GONZÁLEZ REY (Trabalho Completo)

Renato Bastos João - Universidade de Brasília - renatobastosj@yahoo.com.br

114631.

A NOÇÃO DE SUJEITO NA OBRA DE D. B. ELKONIN: UMA APROXIMAÇÃO INICIAL À TEORIA DA SUBJETIVIDADE (Trabalho Completo)

Roberto Valdez Puentes - Universidade Federal de Uberlândia - robertovaldespuentes@gmail.com

Daniela Masckio Gramático Puentes - Universidade Federal de Uberlândia - danielamasckio@gmail.com

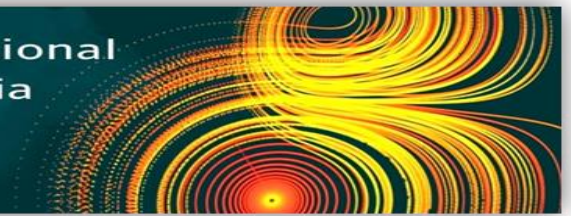
Larissa Cárprio Galvão - Universidade Federal de Uberlândia - larissa_carprio@hotmail.com

115109.

RETORNO OU DESAFIO? A NOÇÃO DE SUJEITO E DE SUA SUBJETIVIDADE NO CAMPO DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS, ALGUMAS IMPLICAÇÕES (Trabalho Completo)



II Simpósio Nacional de Epistemologia Qualitativa e Subjetividade



Andreia dos Santos Vieira - Universidade de Brasília - andreia.pacp@gmail.com

Cristina Madeira-Coelho - Universidade de Brasília - madeiracoelho@yahoo.com.br

111916.

O SOCIAL E A SUBJETIVIDADE DO ESPAÇO ESCOLAR A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

Carolina Oliveira - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília - carol.profa@gmail.com

111860.

O SUJEITO SOB O OLHAR DA TEORIA DA SUBJETIVIDADE (Trabalho completo)

Ewellyne S. Lima Lopes - Faculdade de Educação / Universidade Federal de Uberlândia - ewellyne.lopes@gmail.com

Roberto Puentes - Universidade Federal de Uberlândia - robertovaldespuentes@gmail.com

DIA 24 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

115103.

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS CONFIGURADAS NA SUBJETIVIDADE SOCIAL E SUAS EXPRESSÕES NO TRABALHO PEDAGÓGICO

Andreia dos Santos Vieira - Universidade de Brasília - andreia.pacp@gmail.com

Cristina Madeira-Coelho - Universidade de Brasília - madeiracoelho@yahoo.com.br

111936.

APRENDIZAGEM COMO PRODUÇÃO SUBJETIVA E ENSINO POR PESQUISA: UMA TENTATIVA DE APROXIMAÇÃO (Trabalho Completo)

José Moysés Alves - Universidade Federal do Pará - josemoysesalves14@gmail.com

Andreia Garibaldi Loureiro Parente - Universidade Federal do Pará - andreagaribaldi40@gmail.com

115084. EXCLUSÃO/INCLUSÃO SOCIAL: VIVÊNCIAS AFETIVAS E SIGNIFICADOS ELABORADOS POR ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NO CONTEXTO ESCOLAR (Trabalho Completo)

Fátima Fernandes Catão - Universidade Federal da Paraíba - fathimacatao@uol.com.br

Daniele Aparecida Silva Brasil - Universidade Federal da Paraíba - danye_sp@hotmail.com

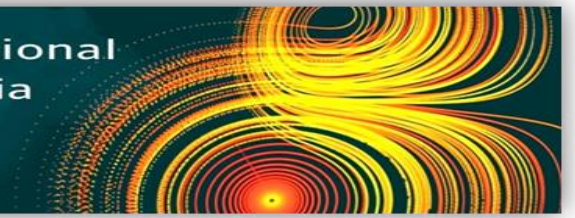
Washington Allysson Dantas Silva - Universidade Federal da Paraíba - allysson_dantas@hotmail.com

115074. IDENTIDADE DOCENTE: DA SUBJETIVIDADE À COMPLEXIDADE

Lílian Gama da Silva Póvoa - Universidade Federal do Tocantins - lilian-gama@hotmail.com

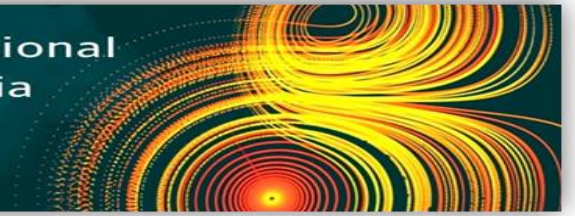


II Simpósio Nacional de Epistemologia Qualitativa e Subjetividade



DIA 25 DE OUTUBRO – 14H ÀS 16H – SALA:

Elaboração coletiva de um documento, com a principais discussões do grupo, que será lido na plenária da Sessão de Encerramento. No documento a ser elaborado deverá constar número de trabalhos apresentados (resumos e trabalhos completos), principais temas debatidos, problemas, dificuldades e desafios identificados, bem como propostas de ações futuras.



EIXO 2. EPISTEMOLOGIA QUALITATIVA E METODOLOGIA CONSTRUTIVO-INTERPRETATIVA: DISCUSSÕES CONCEITUAIS E RELAÇÕES COM OUTRAS PERSPECTIVAS EPISTEMOLÓGICAS E METODOLÓGICAS.

TEMAS CENTRAIS QUE DEVERÃO SER DISCUTIDOS:

- A Epistemologia Qualitativa: princípios e diferenças com outras concepções epistemológicas;
- Diferenças e relações entre Epistemologia Qualitativa e metodologia construtivo-interpretativa;
- A metodologia construtivo-interpretativa e sua especificidade em relação a outras formas de pesquisa qualitativa.

GRUPO DE DISCUSSÃO 2

DIA 23 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

111962.

HIPNOSE E DOR CRÔNICA NUMA PERSPECTIVA SUBJETIVA E COMPLEXA

João Antônio Mallmann - Psicologia UNIDESC/ICESP - joaoantoniom@gmail.com

114929.

PESQUISANDO A DIMENSÃO SUBJETIVA DA REALIDADE: APROXIMAÇÕES COM A EPISTEMOLOGIA QUALITATIVA E A METODOLOGIA CONSTRUTIVO-INTERPRETATIVA

Luane Neves Santos - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - luanepsi@yahoo.com.br

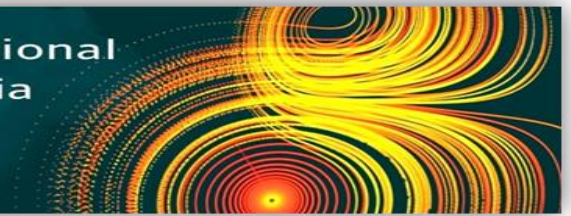
Ana Mercedes Bock - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - anabock@gmail.com

Rita de Cassia Mitleg Kulnig - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - ritakulnig@gmail.com

115075.

EPISTEMOLOGIA QUALITATIVA E ETNOGRAFIA: RELAÇÃO SOCIAL E RECURSIVIDADE NA PESQUISA CIENTÍFICA

Diego Andres Barrios Díaz - Associação Vivendo e Aprendendo - dub.diego@gmail.com



115697.

A CONFIGURAÇÃO SUBJETIVA DA PARTICIPAÇÃO POLÍTICA PARA ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DO MOVIMENTO ESTUDANTIL

Karina Junqueira de Menezes Loiacono - Universidade Tuiuti do Paraná e UFPR - kaka_jm@hotmail.com

Denise de Camargo - Universidade Tuiuti do Paraná e UFPR - denicamargo@gmail.com

Norma da Luz Ferrarini - Universidade Tuiuti do Paraná e UFPR - normadaluzf@gmail.com

DIA 24 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

115078.

A LITERATURA COMO POSSIBILIDADE DE COMPREENSÃO DE PROCESSOS SUBJETIVOS: UMA ANÁLISE DO LIVRO “O CONTO DA AIA”

Lucas Parca Guaritá - Centro Universitário de Brasília - lucasparca@gmail.com

Valéria Deusdará Mori - Centro Universitário de Brasília - morivaleria@gmail.com

115072.

GRUPO DE OUVIDORES DE VOZES: UMA ANÁLISE CONSTRUTIVA INTERPRETATIVO

Lucas Parca Guaritá - Centro Universitário de Brasília - lucasparca@gmail.com

Daniel Magalhães Goulart - Centro Universitário de Brasília - danielgoulartbr@gmail.com

110822.

CONFIGURAÇÕES SUBJETIVAS DA MULHER GORDA NA INTERNET: DESAFIANDO OS PADRÕES DO CORPO IDEAL

Sara Schlichta - Universidade Federal do Paraná - sarasch@uol.com.br

Norma da Luz Ferrarini - Universidade Federal do Paraná - normadaluzf@gmail.com

111769.

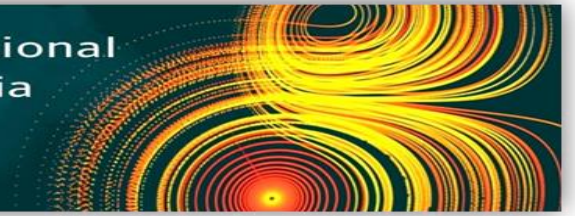
EPISTEMOLOGIA QUALITATIVA E AS EPISTEMOLOGIAS FEMINISTAS DA TERCEIRA ONDA: UM DIÁLOGO ENTRE A TEORIA DA SUBJETIVIDADE E A TEORIA DA INTERSECCIONALIDADE

Alex Sandro Barêa - Universidade Federal do Paraná - alexandro.barea@gmail.com

Norma da Luz Ferrarini - Universidade Tuiuti do Paraná e UFPR - normadaluzf@gmail.com

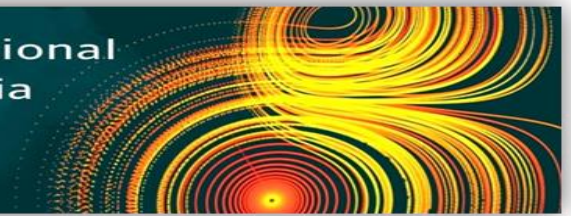


II Simpósio Nacional
de Epistemologia
Qualitativa e
Subjetividade



DIA 25 DE OUTUBRO – 14H ÀS 16H

Elaboração coletiva de um documento, com a principais discussões do grupo, que será lido na plenária da Sessão de Encerramento. No documento a ser elaborado deverá constar número de trabalhos apresentados (resumos e trabalhos completos), principais temas debatidos, problemas, dificuldades e desafios identificados, bem como propostas de ações futuras.



EIXO 3. A UTILIZAÇÃO DA EPISTEMOLOGIA QUALITATIVA E A METODOLOGIA CONSTRUTIVO-INTERPRETATIVA NA PESQUISA E NA PRÁTICA PROFISSIONAL

TEMAS CENTRAIS QUE DEVERÃO SER DISCUTIDOS:

- Diferenças essenciais entre a pesquisa com base na Epistemologia Qualitativa e outras formas de fazer pesquisa. O lugar da metodologia construtivo-interpretativa na prática profissional;
- Características e utilização da comunicação, do diálogo, da provocação e dos instrumentos
- O processo construtivo-interpretativo (indicadores, hipóteses e modelo teórico).

GRUPO DE DISCUSSÃO 3

DIA 23 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

111275.

HETERONORMATIVIDADE E SUAS IMPLICAÇÕES NAS SUBJETIVIDADES DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS GAYS CISGÊNEROS

Victor Meireles - Universidade Federal do Paraná - meireles0001@gmail.com

Norma da Luz Ferrarini - Universidade Federal do Paraná - normadaluzf@gmail.com

109059.

A FORMAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE SEXUALIDADE NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA DA REGIÃO DE CURITIBA

Fernanda Bonato - Universidade Federal do Paraná - fernandabonato@hotmail.com

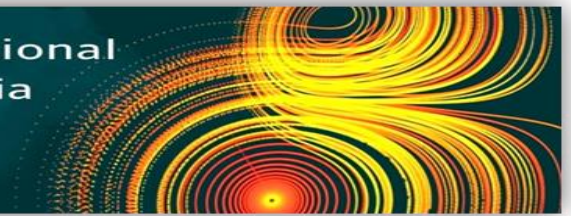
Norma da Luz Ferrarini - Universidade Tuiuti do Paraná e UFPR- normadaluzf@gmail.com

111947.

PROGRAMA EDUCACIONAL COM MULHERES EM SOFRIMENTO MENTAL E SEU IMPACTO NA SUBJETIVIDADE

Priscila Maria Fiorin - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - priscila.fiorin@gmail.com

Alexandra Ayach Anache - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - alexandra.anache@gmail.com



115049.

SUBJETIVIDADE E PRÁTICA PROFISSIONAL: PROCESSOS SUBJETIVOS DE UMA PSICÓLOGA HOSPITALAR COM PACIENTES COM CÂNCER

Teresa Salim de Araújo - UniCEUB - teresa.salim@gmail.com

Daniel Magalhães Goulart - UniCEUB - daniel.goulart@ceub.edu.br

DIA 24 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

115111.

DESAFÍOS EN LA FORMACIÓN DE JÓVENES UNIVERSITARIOS EN INVESTIGACIÓN CONSTRUCTIVO-INTERPRETATIVA: UNA EXPERIENCIA PUERTORRIQUEÑA

Antoinette Alom Alemán - Universidad de Puerto Rico en Cayey - antoinette.alom@upr.edu

Roberto Díaz- Juarbe - Universidad de Puerto Rico en Cayey - roberto.diaz2@upr.edu

111915.

PRODUÇÃO DE SENTIDOS E POLIVITIMIZAÇÃO: UMA PROPOSTA DE PESQUISA

Amanda Said - Universidade de Brasília - amandapsaid@gmail.com

Liana Fortunato Costa - Universidade de Brasília

111925

DE ESPAÇO FÍSICO A LUGAR: EM BUSCA DA VALORIZAÇÃO DOS SENTIDOS SUBJETIVOS DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Aline Constância de Figueiredo e Souza - Universidade Federal do Rio Grande do Norte -

aline.cfs@hotmail.com

115069.

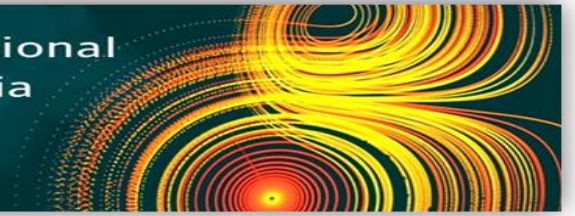
METODOLOGIAS INTERVENCIONISTAS PARA APRENDIZAGEM EM ORGANIZAÇÕES: SUBJETIVIDADE E AGIR EM QUESTIONAMENTO

Carine Maria Senger - Universidade Estadual do Paraná - carine.senger@gmail.com

Marcio Pascoal Cassandre - Universidade Estadual do Paraná -cassandre@hotmail.com

DIA 25 DE OUTUBRO – 14H ÀS 16H

Elaboração coletiva de um documento, com a principais discussões do grupo, que será lido na plenária da Sessão de Encerramento. No documento a ser elaborado deverá constar número de trabalhos apresentados (resumos e trabalhos completos), principais temas debatidos, problemas, dificuldades e desafios identificados, bem como propostas de ações futuras.



EIXO 4. DESENVOLVIMENTO SUBJETIVO

TEMAS CENTRAIS QUE DEVERÃO SER DISCUTIDOS:

- Diferenças e relações entre desenvolvimento psíquico e desenvolvimento subjetivo;
- O conceito de configuração subjetiva do desenvolvimento;
- Gênese diversa dos processos de desenvolvimento subjetivo

GRUPO DE DISCUSSÃO 4

DIA 23 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

114793.

A DIMENSÃO SUBJETIVA DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS ESCOLARES: DESAFIOS E TENSIONAMENTOS

Jayne Moreira da Silva - Universidade de Brasília - jayne10moreira@gmail.com

Maristela Rossato - Universidade de Brasília - maristelarossato@gmail.com

115098.

A PSICOTERAPIA DIALÓGICA COMO CENÁRIO SOCIAL FAVORECEDOR DE DESENVOLVIMENTO SUBJETIVO INFANTIL

Camila Montú - Centro Universitário de Brasília (UniCeub) - camila.montu@gmail.com

Valéria Deusdará Mori - Centro Universitário de Brasília (UniCeub) - morivaleria@gmail.com

114787.

MEDICALIZAÇÃO, TDAH E SUBJETIVIDADE: UM OLHAR PARA ALÉM DO DIAGNÓSTICO

Luísa Arcoverde Bezerra Soares - Centro Universitário de Brasília - luarcoverdeb@gmail.com

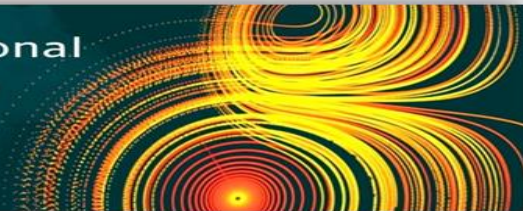
Daniel Magalhães Goulart - Centro Universitário de Brasília - daniel.goulart@ceub.edu.br

111762.

SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA

Hanna Patrícia da Silva Bezerra - Instituto Federal do Amapá - hannapatricia.06@gmail.com

José Moyses Alves - Universidade Federal do Pará - jmalves@ufpa.br



114201.

A DIMENSÃO SUBJETIVA DA RELAÇÃO ENTRE PSICÓLOGOS E PEDAGOGOS DA EQUIPE DE APOIO À APRENDIZAGEM DO DF

Francisca Bonfim de Matos Rodrigues Silva - Universidade de Brasília - franciscapsicologadf@gmail.com

Maristela Rossato - Universidade de Brasília - maristelarossato@gmail.com

110492.

DESENVOLVIMENTO DA SUBJETIVIDADE DE CRIANÇAS NO INÍCIO DE SUA ESCOLARIZAÇÃO

Larisse Vasconcelos Costa Cavalcante - Universidade de Brasília - larissee.vcavalcante@gmail.com

Sandra Ferraz de Castillo Dourado Freire - Universidade de Brasília - sandra.ferraz@gmail.com

DIA 24 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

111739.

A IDENTIDADE NA REALIDADE AMAZÔNICA: ASPECTOS HISTÓRICOS, SOCIOCULTURAIS E PROCESSOS SUBJETIVOS (Trabalho Completo)

Saulo Vieira Cavalcante da Silva - Universidade Estadual do Ceará - saulocmm@hotmail.com

Edjôfre Coelho de Oliveira - Universidade Estadual do Ceará - edjofrecoelho@hotmail.com

Ana Ignes Belém Lima Nunes - Universidade Estadual do Ceará - anaignezbelem@hotmail.com

114371.

DIMENSÃO SUBJETIVA DA MASCULINIDADE: SIGNIFICAÇÕES DE HOMENS GAYS SOBRE O PAPEL DA ESCOLA NO PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO DA MASCULINIDADE

Marcos Martins do Amaral - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - amaral.m.marcos@gmail.com

Ana Mercedes Bock - Pontifícia Universidade Católica de Brasília - anabock@gmail.com

114775.

CORPOS E SUBJETIVIDADES: MULHERES NO ESPORTE PARAOLÍMPICO

Laura Vidaurreta - Universidade de Brasília - laurarv1088@gmail.com

114894.

A LÍNGUA DE SINAIS E A CONSTITUIÇÃO DA SUBJETIVIDADE NA PESSOA SURDA

Nágib José Mendes dos Santos - Universidade Federal de Alagoas (Campus Arapiraca) - nagibem@gmail.com

Erika de Lima Gomes - Universidade Federal de Alagoas (Campus Arapiraca) - erikalibi@hotmail.com

115032.

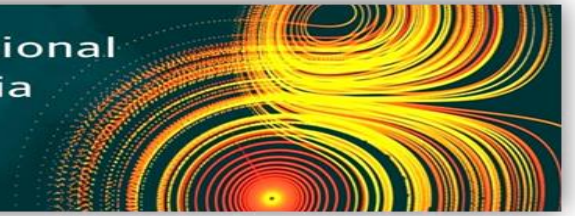
RACISMO E CONSTITUIÇÃO DE SUBJETIVIDADES: UM ESTUDO COM JOVENS DE BELÉM DO PARÁ

Adriana Dias de Moura - Universidade Federal do Pará - adrianadmoura@hotmail.com

Lúcia Isabel da Conceição Silva - Universidade Federal do Pará - luciaisabel@ufpa.br

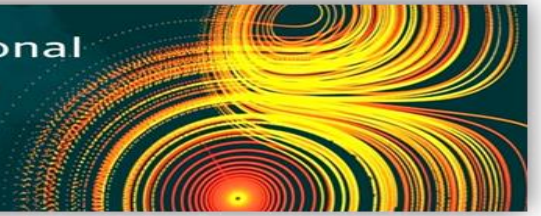


II Simpósio Nacional de Epistemologia Qualitativa e Subjetividade



DIA 25 DE OUTUBRO – 14H ÀS 16H

Elaboração coletiva de um documento, com a principais discussões do grupo, que será lido na plenária da Sessão de Encerramento. No documento a ser elaborado deverá constar número de trabalhos apresentados (resumos e trabalhos completos), principais temas debatidos, problemas, dificuldades e desafios identificados, bem como propostas de ações futuras.



EIXO 5. APRENDIZAGEM E DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DA SUBJETIVIDADE

TEMAS CENTRAIS QUE DEVERÃO SER DISCUTIDOS:

- A dimensão subjetiva do processo de aprendizagem;
- Processos subjetivos que dificultam a aprendizagem escolar;
- Subjetividade social, sistemas relacionais e aprendizagem escolar

GRUPO DE DISCUSSÃO 5

DIA 23 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

111752.

CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA SUBJETIVIDADE PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS (FÍSICA).

Sérgio Bezerra - Universidade Federal do Pará - sergiohobezerra@yahoo.com.br

Andreia Garibaldi Loureiro Parente - Universidade Federal do Pará - andrelagaribaldi40@gmail.com

111875.

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA, SUBJETIVIDADE E APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA INVESTIGATIVA

Marília Bezerra - Universidade de Brasília - mariliasonho@gmail.com

111895.

SER SUJEITO NO PROCESSO DE APRENDER QUÍMICA

Priscilany Cavalcante dos Santos - Universidade Federal do Pará - priscilanyasantos@yahoo.com.br

Andreia Garibaldi Loureiro Parente - Universidade Federal do Pará - andrelagaribaldi40@gmail.com

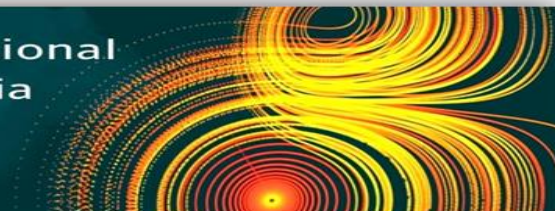
114904.

O DIAGNÓSTICO DO TDAH A PARTIR DA PERSPECTIVA DA SUBJETIVIDADE E SEUS DESDOBRAMENTOS PARA A MEDICALIZAÇÃO E PATOLOGIZAÇÃO

Daniel Guzman Silva - Centro Universitário de Brasília - daniel.gsilva@sempreceub.com

Fernando Luis González Rey (*In Memoriam*)- Centro Universitário de Brasília

Daniel Magalhães Goulart - Centro Universitário de Brasília - daniel.goulart@ceub.edu.br



111817.

AS DIMENSÕES DO SER E DE SER: A SUBJETIVIDADE QUE TOCA A PELE (Trabalho Completo)

Julia de Almeida - Universidade de Brasília - lino.juh@gmail.com

111682.

APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES QUE REALIZAM INVESTIGAÇÃO EM UM CLUBE DE CIÊNCIAS

Maridalva Costa Nascimento - Universidade Federal do Pará - m.sci@hotmail.com

Andreia Garibaldi Loureiro Parente - Universidade Federal do Pará - andrelagaribaldi40@gmail.com

DIA 24 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

111699.

APRENDIZAGEM, CRIATIVIDADE E TENSIONAMENTO SOCIAL: A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM FOCO
(Trabalho Completo)

Isabella Kessler de Azambuja - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul -

isabella.k.azambuja@gmail.com

Marlene Rozek - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - marlene.rozek@puers.br

111793.

TEATRO E CIÊNCIAS: MOTIVAÇÃO PARA APRENDIZAGEM

Marcello Paul Casanova - Secretaria de Estado de Educação do Pará - mcpaul07@gmail.com

José Moyses Alves - Universidade Federal do Pará - jmalves@ufpa.br

111945.

O PROFESSOR CRIATIVO E A APRENDIZAGEM CRIATIVA DE SEUS ALUNOS: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (EA/UFPA)

Gabrielle Gomes de Lima - Universidade Federal do Pará - gabriellegomesdelima@gmail.com

José Moyses Alves - Universidade do Pará - jmalves@ufpa.br

114957.

PROTAGONISMO NA CULTURA DIGITAL: CONFIGURAÇÃO SUBJETIVA DA APRENDIZAGEM DE JOVENS ESTUDANTES

Talita Costa Santos - Universidade de Brasília - talitacostasantos@gmail.com

Wilsa Maria Ramos - Universidade de Brasília - ramos.wilsa@gmail.com

115097.

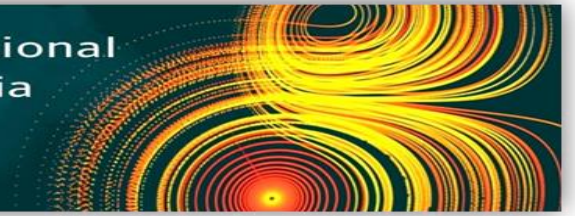
APRENDIZAGEM, CULTURAS E SUBJETIVIDADE: ASPECTOS DESAFIADORES NO TERRITÓRIO ESCOLAR
(Trabalho Completo)

Aluísio Wagner de Araújo Lopes - Instituto Municipal de Desenvolvimento e Recursos Humanos (IMPARH) - Prefeitura de Fortaleza - aluisiolopes@yahoo.com.br

Fabiana Maria Barbosa de Sousa - Instituto Municipal de Desenvolvimento e Recursos Humanos (IMPARH) - Prefeitura de Fortaleza - fbmsousa09@gmail.com



II Simpósio Nacional
de Epistemologia
Qualitativa e
Subjetividade



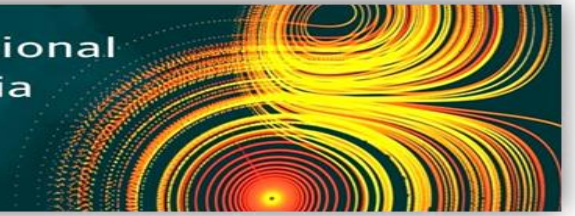
114910.

O VALOR HEURÍSTICO DA TEORIA DA SUBJETIVIDADE E DA EPISTEMOLOGIA QUALITATIVA PARA O ESTUDO DA INDISCIPLINA NA SALA DE AULA

Maria do Socorro Martins Lima - Universidade de Brasília - smartinsl@hotmail.com

DIA 25 DE OUTUBRO – 14H ÀS 16H

Elaboração coletiva de um documento, com as principais discussões do grupo, que será lido na plenária da Sessão de Encerramento. No documento a ser elaborado deverá constar número de trabalhos apresentados (resumos e trabalhos completos), principais temas debatidos, problemas, dificuldades e desafios identificados, bem como propostas de ações futuras.



EIXO 6. A SUBJETIVIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E OUTROS PROFISSIONAIS

TEMAS CENTRAIS QUE DEVERÃO SER DISCUTIDOS:

- A dimensão subjetiva da aprendizagem dos profissionais;
- O lugar da subjetividade nos processos intencionais de formação profissional;
- A significação da subjetividade social das instituições e dos grupos no processo de formação profissional.

GRUPO DE DISCUSSÃO 6-A

DIA 23 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

114959.

PROCESSOS E FORMAÇÕES SUBJETIVOS QUE PERMEIAM A RELAÇÃO ENTRE PROFESSORES E PSICÓLOGOS ESCOLARES

Michelle de Faria Nunes - Universidade de Brasília - michelledefaria@gmail.com

Maristela Rossato - Universidade de Brasília - maristelarossato@gmail.com

111980.

O DIAGNÓSTICO DE AUTISMO E AS POSSIBILIDADES DE ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

Lucilene Dutra Sousa - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília - ldsousa@gmail.com

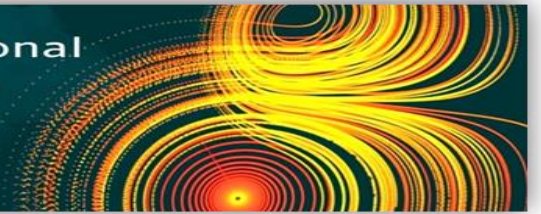
Danielle Nunes Matias Costa - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília - amazingood@live.com

Ana Luiza de França Sá - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília - ana.sa@ifb.com.br

111646.

FORMAÇÃO E SUBJETIVIDADE: CONSIDERAÇÕES SOBRE AS IMPLICAÇÕES DESSES ELEMENTOS NOS PROCESSOS DE INCLUSÃO ESCOLAR (Trabalho Completo)

Francieleide Batista de Almeida Vieira - Universidade Federal do Rio Grande do Norte - leidaalmeid@hotmail.com



111949.

A CRIATIVIDADE ELENCADE AOS SENTIDOS SUBJETIVOS DOS PROFESSORES DO CLUBE DO PESQUISADOR MIRIM DO MUSEU PARAENSE EMÍLIO GOELDI

Maria Isabel Andrade da Silva - Universidade Federal do Pará - m.isabelandrade87@gmail.com

111848.

CONDIÇÕES FAVORECEDORAS DA CRIATIVIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE PROFESSORES ESTAGIÁRIOS NO CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA

Denise de Souza da Silva - Universidade Federal do Pará - denise007bio@gmail.com

José Moyses Alves - Universidade Federal do Pará - jmalves@ufpa.br

115034.

A Aprendizagem do Professor no Contexto da Ação Pedagógica

Valdívnia Egler - Universidade de Brasília - eglerval@gmail.com

Albertina Mitjáns Martínez - Universidade de Brasília - amitjans49@gmail.com

DIA 24 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

114197.

DIMENSÃO SUBJETIVA DA INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: COM A PALAVRA OS FUTUROS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

Samara Louise da Cunha Silva - Universidade Federal de Alagoas - sammycunha24@gmail.com

Neiza Fumes - Universidade Federal de Alagoas - neizaf@yahoo.com

115030.

A DIMENSÃO SUBJETIVA DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL BILÍNGUE: A PERSPECTIVA DOS PROFESSORES

Ana Carolina Branquinho Carneiro - Universidade de Brasília - carolbranquinho@gmail.com

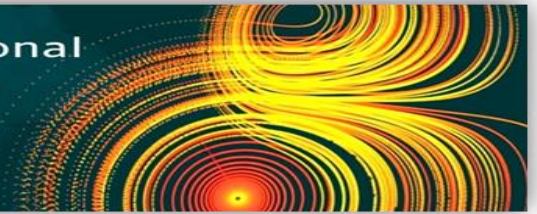
Sandra Ferraz de Castillo Dourado Freire - Universidade de Brasília - sandra.ferraz@gmail.com

114960.

AÇÕES E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS ENTRE PSICÓLOGOS ESCOLARES E PROFESSORES: UMA ANÁLISE À LUZ DA TEORIA DA SUBJETIVIDADE

Michelle de Faria Nunes - Universidade de Brasília - michelledefaria@gmail.com

Maristela Rossato - Universidade de Brasília - maristelarossato@gmail.com



111941.

NEM ROBÔ NEM PROFESSOR: ATUAÇÃO DO INTÉRPRETE DE LIBRAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL

Luana Luzia Silva - Universidade Federal de Alagoas - luana.ufal.bio@gmail.com

Neiza Fumes - Universidade Federal de Alagoas - neizaf@yahoo.com

111937.

ENSINO DE CIÊNCIAS E ESCUTA SENSÍVEL: UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO PEDAGÓGICA INTÉRPRETE EDUCACIONAL-ESTUDANTES SURDOS (Trabalho Completo)

Isabella Martinez - Universidade de Brasília - martinezisabellaguedes@gmail.com

Elias Batista Santos - Universidade de Brasília - edrsantos@gmail.com

Ricardo Gauche - Universidade de Brasília - ricardogauche@gmail.com

114900.

PATOLOGIZAÇÃO E MEDICALIZAÇÃO NA ESCOLA: A SUBJETIVIDADE SOCIAL EM ANÁLISE

Telma Silva Santana Lopes - Universidade de Brasília - telsilsanlopes@gmail.com

Maristela Rossato - Universidade de Brasília - maristelarossato@gmail.com

DIA 25 DE OUTUBRO – 14H ÀS 16H

Elaboração coletiva de um documento, com a principais discussões do grupo, que será lido na plenária da Sessão de Encerramento. No documento a ser elaborado deverá constar número de trabalhos apresentados (resumos e trabalhos completos), principais temas debatidos, problemas, dificuldades e desafios identificados, bem como propostas de ações futuras.

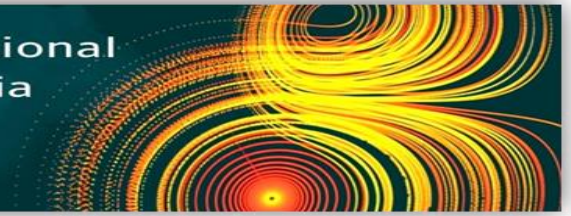
GRUPO DE DISCUSSÃO 6-B

DIA 23 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

111952.

CONTRIBUIÇÕES DO USO DE JOGOS ANALÓGICOS PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE UM ESTUDANTE DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISES E DESAFIOS (Trabalho Completo)

Wellington dos Santos Santos - Escola Classe Aprodarmas - wscafe@hotmail.com



111727.

CONDIÇÕES FAVORECEDORAS DA APRENDIZAGEM CRIATIVA DE MONITORES DE BIOLOGIA NO CENTRO DE CIÊNCIAS E PLANETÁRIO DO PARÁ

Kharem Silva - Universidade Federal do Pará - kharem22@gmail.com

José Moyses Alves - Universidade Federal do Pará - jmalves@ufpa.br

111889.

EXPERIÊNCIAS DE ENSINO RELACIONADAS À INTERDISCIPLINARIDADE VIVENCIADA POR PROFESSORES EGRESSOS DO CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA

Rosineide Ribeiro - Universidade Federal do Pará - rosebio18@yahoo.com.br

José Moyses Alves - Universidade Federal do Pará - jmalves@ufpa.br

Marciléa Serrão Resque - Universidade Federal do Pará - serraomarcilea@gmail.com

111893.

A SUBJETIVIDADE NO PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA

Murilo Lima - Universidade Federal do Pará - murilohenriqueds@gmail.com

Andreia Garibaldi Loureiro Parente - Universidade Federal do Pará - andrelagaribaldi40@gmail.com

114900.

PATOLOGIZAÇÃO E MEDICALIZAÇÃO NA ESCOLA: A SUBJETIVIDADE SOCIAL EM ANÁLISE

Telma Silva Santana Lopes - Universidade de Brasília - telsilsanlopes@gmail.com

Maristela Rossato - Universidade de Brasília - maristelarossato@gmail.com

DIA 24 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

111666.

CONSTITUIÇÃO SUBJETIVA DA DOCÊNCIA DURANTE A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA HORTA ESCOLAR

Jeedir Rodrigues de Jesus Gomes - Secretaria de Estado de Educação/EEEFM Professor Temístocles de Araújo - jeedirrod@gmail.com

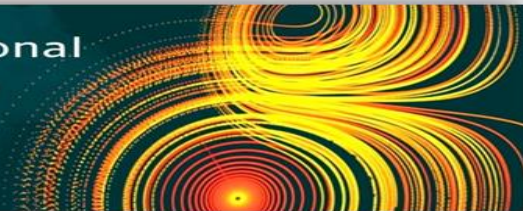
José Moyses Alves - Secretaria de Estado de Educação/EEEFM Professor Temístocles de Araújo - jmalves@ufpa.br

115047.

AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS NAS PRÁTICAS PROFISSIONAIS APLICADAS EM SAÚDE: IDEIAS INICIAIS E DESAFIOS

Allana Resende Pimentel Calaça - Universidade de Brasília - allanarpc@gmail.com

Cristina Madeira Coelho - Universidade de Brasília - madeiracoelho@yahoo.com.br



115615.

DIMENSÃO SUBJETIVA DA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA ESCOLA

Maria de Fátima Gomes Silva - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri -
mariadefatimagm@terra.com.br

Wanda Aguiar - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - iajunqueira@uol.com.br

111691.

APRENDER SOBRE A CIÊNCIA NAS ATIVIDADES DE MODELAGEM NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA

Joseph Chelala - Universidade Federal do Pará - jc_chelala@yahoo.com.br

Andreia Garibaldi Loureiro Parente - Universidade Federal do Pará - andrelagaribaldi40@gmail.com

111638.

SENTIDOS SUBJETIVOS DO ESTÁGIO NO CCPP PARA PROFESSORES DE FÍSICA EM FORMAÇÃO INICIAL

Victor Takeshi Yano - Universidade Federal do Pará - victortakeshi@gmail.com

José Moyses Alves – Universidade Federal do Pará - jmalves@ufpa.br

André Luiz dos Santos Cunha - Universidade Federal do Pará - andresymarajr@gmail.com

115043

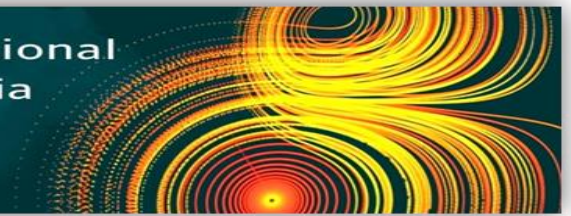
SUBJETIVIDADE, DOCÊNCIA E POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Luciana Oliveira - Instituto de Psicologia/UNB - luciana.lemes@gmail.com

Carolina Velho - Instituto de Psicologia/UNB - carolvelho@gmail.com

DIA 25 DE OUTUBRO – 14H ÀS 16H

Elaboração coletiva de um documento, com a principais discussões do grupo, que será lido na plenária da Sessão de Encerramento. No documento a ser elaborado deverá constar número de trabalhos apresentados (resumos e trabalhos completos), principais temas debatidos, problemas, dificuldades e desafios identificados, bem como propostas de ações futuras.



GRUPO DE DISCUSSÃO 6-C

DIA 23 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

111787.

CONSEQUÊNCIAS DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NA EXPRESSÃO DA SUBJETIVIDADE: O OLHAR DOS ESTUDANTES DE PEDAGOGIA SOBRE DOCÊNCIA (Trabalho Completo)

Joanne Neves Fraz - Universidade de Brasília - fraz.joanne@gmail.com

Cátia Maria Machado da Costa Pereira - Universidade de Brasília - catiammcp@gmail.com

Geraldo Eustáquio Moreira - Universidade de Brasília - geust2007@gmail.com

111866.

A SUBJETIVIDADE DOCENTE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE UM PROFESSOR INICIANTE: UM ESTUDO DE CASO (Trabalho Completo)

Edjôfre Coelho de Oliveira - Universidade Estadual do Ceará - edjofrecoelho@hotmail.com

Saulo Vieira Cavalcante da Silva - Universidade Estadual do Ceará - saulocmm@hotmail.com

Ana Ignez Belem Lima Nunes - Universidade Estadual do Ceará - anaignezbelem@gmail.com

111913.

APRENDIZAGEM, ESCOLARIZAÇÃO E DOCÊNCIA: A SUBJETIVIDADE NA TECITURA DESSES PROCESSOS (Trabalho Completo)

Virginia Baum - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - vvbaum@gmail.com

Juliana dos Santos Rocha - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul -
juliana.rocha.001@acad.pucrs.br

Marlene Rozek - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - marlene.rozek@pucrs.br

111695.

PROCESSOS SUBJETIVOS DE PROFESSORES QUANTO AO NÃO USO DE TECNOLOGIAS NAS PRÁTICAS DOCENTES (Trabalho Completo)

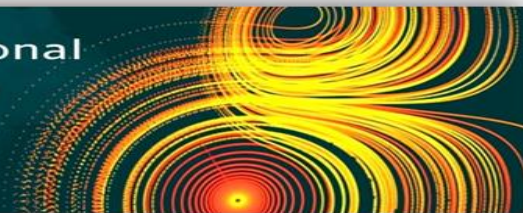
Lucicleide Araújo de Sousa Alves - Universidade Católica de Brasília - lucicleide.ead@gmail.com

111921.

A SUBJETIVIDADE DO PROFESSOR E SUA EXPRESSÃO NA ATUAÇÃO JUNTO AOS ALUNOS COM DESENVOLVIMENTO ATÍPICO: REFLEXÕES PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Geandra Cláudia Silva Santos - Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns -
geandra.santos@uece.br

Bruno de Oliveira Sales Mota - Universidade Estadual do Ceará - bruno_salles12@hotmail.com



DIA 24 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

115618.

PESQUISA, FORMAÇÃO E COLABORAÇÃO: O GRUPO DE PESQUISA “ATIVIDADE DOCENTE E SUBJETIVIDADE” E A ARTICULAÇÃO COM A REALIDADE ESCOLAR

Wanda Aguiar - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - iajunqueira@uol.com.br

Sayuri Masukawa Dezerto - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - msnyu_2006@hotmail.com

Gislaine Medeiros Mendes - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - gimedrod@hotmail.com

Fábio Alves Gomes - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - f_gomes83@yahoo.com.br

111954.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TRABALHO COLABORATIVO: ANÁLISE DO PROCESSO DE TOMADA DE DECISÃO NO CONTEXTO DA ATUAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS JUNTO AO CURSO TÉCNICO DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

Paulo Cesar Ramos de Araujo - Centro de Educação Profissional / Escola Técnica de Plantina / SEEDF - prof.pcra@gmail.com

Elias Batista Santos - Centro de Educação Profissional / Escola Técnica de Plantina / SEEDF - edrsantos@gmail.com

111935.

MANIFESTAÇÕES DAS EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS DO PIBID NA SUBJETIVIDADE DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: ESTADO DA QUESTÃO

BRUNO DE OLIVEIRA SALES MOTA - Universidade Estadual do Ceará - bruno_salles12@hotmail.com

GEANDRA CLÁUDIA SILVA SANTOS - Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns - geandra.santos@uece.br

111948.

MOMENTOS INICIAIS DA TRAJETÓRIA DOCENTE DE UMA PROFESSORA DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DA TEORIA DA SUBJETIVIDADE (Trabalho Completo)

Marciléa Cerrão Resque - Escola de Ensino Fundamental e Médio Tenente Rêgo Barros - serraomarcilea@gmail.com

111956.

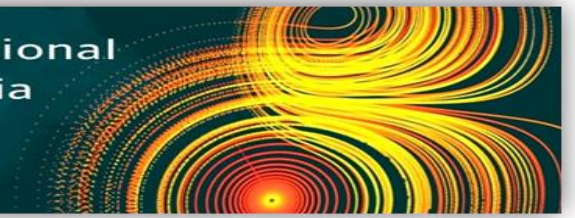
CONTRIBUIÇÕES DO USO DE JOGOS ANALÓGICOS PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE UM ESTUDANTE DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISES E DESAFIOS. (Trabalho Completo)

Elias Batista Santos- CEP- Escola Técnica de Planaltina- edrsantos@gmail.com

Wellington dos Santos Santos- CEP- Escola Técnica de Planaltina- wscafe@hotmail.com

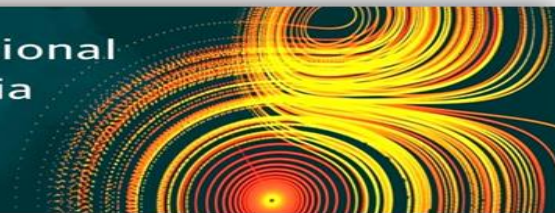


II Simpósio Nacional de Epistemologia Qualitativa e Subjetividade



DIA 25 DE OUTUBRO – 14H ÀS 16H

Elaboração coletiva de um documento, com as principais discussões do grupo, que será lido na plenária da Sessão de Encerramento. No documento a ser elaborado deverá constar número de trabalhos apresentados (resumos e trabalhos completos), principais temas debatidos, problemas, dificuldades e desafios identificados, bem como propostas de ações futuras.



EIXO 7. O TRABALHO PEDAGÓGICO E A DIDÁTICA DESDE A PERSPECTIVA DA SUBJETIVIDADE

TEMAS CENTRAIS QUE DEVERÃO SER DISCUTIDOS:

- Objetivos centrais do trabalho pedagógico e da didática desde a perspectiva da subjetividade;
- Os processos subjetivos a se ter em conta no planejamento e realização do trabalho pedagógico;
- A expressão da subjetividade individual do professor e da subjetividade social da escola no trabalho pedagógico

GRUPO DE DISCUSSÃO 7

DIA 23 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

111844.

DIDÁTICA DESENVOLVIMENTAL NA PERSPECTIVA DA SUBJETIVIDADE: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM FOCO NO SUJEITO

Juliana Magalhães de Brito Vianna - Instituto Teresa Valse - jubritovianna@gmail.com

Roberto Puentes - Instituto Teresa Valse - robertovaldespuentes@gmail.com

111850.

A CRIANÇA COMO SUJEITO QUE APRENDE MATEMÁTICA (Trabalho Completo)

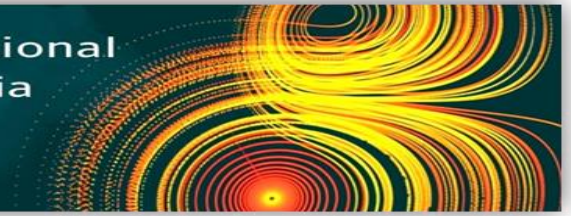
Amanda Marina Andrade Medeiros - Universidade de Brasília - amamedeiros@gmail.com

111940.

O TRABALHO PEDAGÓGICO E O SISTEMA DIDÁTICO INTEGRAL: POR UM NOVO POSICIONAMENTO DOCENTE

Virginia Silva - Secretaria de Educação do Distrito Federal - silva.virginia.prof.4@gmail.com

Roseane Paulo da Cunha - Secretaria de Educação do Distrito Federal - roseane.p.cunha@bol.com.br



111955.

O TRABALHO DO PROFESSOR JUNTO AO ALUNO COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DA TEORIA DA SUBJETIVIDADE

Patrícia Melo do Monte - Centro Universitário Santo Agostinho - patriciamelo2000@gmail.com

Ana Valéria Marques Fortes Lustosa - Centro Universitário Santo Agostinho - avfortes@gmail.com

115104.

A PLENARINHA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO DISTRITO FEDERAL COMO CAMPO DE CONFIGURAÇÃO E EXPRESSÃO SUBJETIVA DAS CRIANÇAS

Ivete Manguiera de Souza Oliveira - Secretaria de Estado de Educação do DF - ivemanguiera@gmail.com

Cristina Madeira-Coelho - Universidade de Brasília - madeiracoelho@yahoo.com.br

114801.

A CONFIGURAÇÃO SUBJETIVA DA RELAÇÃO ENTRE OS PROFESSORES DE CLASSES BILÍNGUES: DINÂMICAS E TENSIONAMENTOS ENTRE O REGENTE E O INTÉRPRETE

Larissa Pereira Gonçalves - Universidade de Brasília - larissafono@gmail.com

Maristela Rossato - Universidade de Brasília - maristelarossato@gmail.com

DIA 24 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

114800.

OS DESAFIOS DO PROFESSOR INTÉRPRETE DE LIBRAS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO DE CASO NA PERSPECTIVA DA TEORIA DA SUBJETIVIDADE (Trabalho Completo)

Larissa Pereira Gonçalves - Universidade de Brasília - larissafono@gmail.com

Maristela Rossato - Universidade de Brasília - maristelarossato@gmail.com

115046.

EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA: A CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DIALÓGICO E A PRODUÇÃO DE SENTIDOS SUBJETIVOS SOBRE SEXUALIDADE (Trabalho Completo)

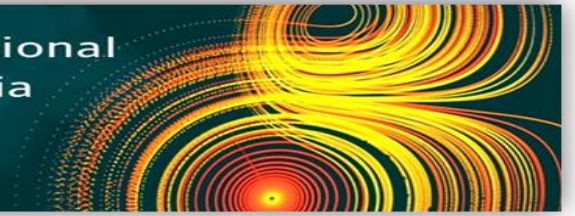
Pedro Miranda – Universidade Federal do Acre - pr_mathias@yahoo.com.br

José Moyses Alves - Universidade Federal do Acre - jmalves@ufpa.br

115071.

O ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA: UM TRABALHO DE INTERVENÇÃO (Trabalho Completo)

Maria Eleusa Montenegro - Centro Universitário de Brasília - memontenegro@terra.com.br



115099.

COM QUEM EU ME PAREÇO? A PRODUÇÃO SUBJETIVA DA IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL NA INFÂNCIA

Ildete Batista do Carmo - Universidade de Brasília - ildetebdocarmo@gmail.com

Cristina Madeira-Coelho - Universidade de Brasília - madeiracoelho@yahoo.com.br

110501.

POR UMA ATIVIDADE DE ESTUDO QUE CONSIDERE A SUBJETIVIDADE: PRESSUPOSTOS TEÓRICOS

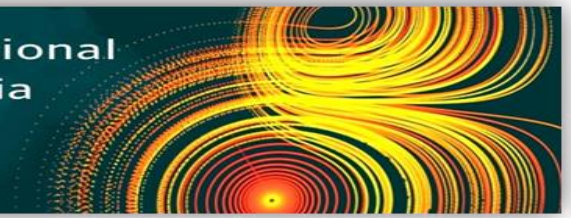
INTRODUTÓRIOS (Trabalho Completo)

Flávia Pimenta de Souza Carcanholo – Universidade Federal de Uberlândia -

flaviapimentasouza@yahoo.com.br

DIA 25 DE OUTUBRO – 14H ÀS 16H

Elaboração coletiva de um documento, com as principais discussões do grupo, que será lido na plenária da Sessão de Encerramento. No documento a ser elaborado deverá constar número de trabalhos apresentados (resumos e trabalhos completos), principais temas debatidos, problemas, dificuldades e desafios identificados, bem como propostas de ações futuras.



EIXO 8. A DIMENSÃO SUBJETIVA DA DEFICIÊNCIA NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR

TEMAS CENTRAIS QUE DEVERÃO SER DISCUTIDOS:

- O biológico e o subjetivo na deficiência;
- Análise crítica do diagnóstico clínico e da medicalização da aprendizagem desde a perspectiva da subjetividade;
- Estratégias de trabalho na escola e na família, visando a real inclusão escolar de alunos com deficiências.

GRUPO DE DISCUSSÃO 8

DIA 23 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

114717.

A CONSTITUIÇÃO SUBJETIVA DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E APRENDIZAGEM ESCOLAR

Marlene Pereira Chaves - Universidade de Brasília - marlene494@gmail.com

Maristela Rossato - Universidade de Brasília - maristelarossato@gmail.com

114779.

A SUBJETIVIDADE SOCIAL DA ESCOLA E SUAS IMPLICAÇÕES NA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA EJA

Lucinete Teixeira dos Santos Sampaio - Universidade de Brasília - lucinete@gmail.com

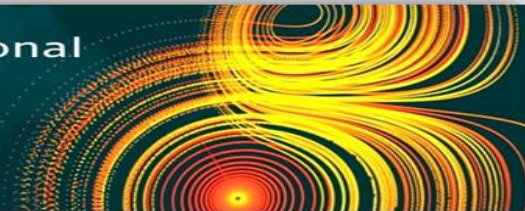
Cristina Madeira-Coelho - Universidade de Brasília - madeiracoelho@yahoo.com.br

114918.

INCLUSÃO SOCIAL, SUBJETIVIDADE E TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UM ESTUDO DE CASO

Larissa Lopes Rocha - Centro Universitário de Brasília - larissal641@gmail.com

Daniel Magalhães Goulart - Centro Universitário de Brasília - danielgoulartbr@gmail.com



115059.

O UNIVERSITÁRIO COM DEFICIÊNCIA VISUAL COMO SUJEITO DE SEU DESENVOLVIMENTO (Trabalho Completo)

Danielle Sousa - Universidade de Brasília - dssfati@gmail.com

Maristela Rossato - Universidade de Brasília - maristelarossato@gmail.com

115060.

A RELAÇÃO ENTRE AUTONOMIA E REDE DE APOIO SOCIAL NA PERCEPÇÃO DE ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E SEUS FAMILIARES (Trabalho Completo)

Danielle Sousa - Universidade de Brasília - dssfati@gmail.com

Larissa Santos - Universidade de Brasília - larissacaads@gmail.com

116148.

DESENVOLVIMENTO SUBJETIVO DE JOVENS SURDOS EM ESCOLA INCLUSIVA

Valdiléia Tavares dos Santos - Departamento de Educação Especial (SEEDF) - tavaresvaldiceia40@gmail.com

DIA 24 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

115061.

A DIMENSÃO SUBJETIVA DOS PROCESSOS DE INCLUSÃO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA

Luciana de Oliveira Rocha Magalhães - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo -

lucianam11@hotmail.com

Wanda Aguiar - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - iajunqueira@uol.com.br

115118.

DIMENSÃO SUBJETIVA DE ESTUDANTES SURDOS DIANTE DA MUSICALIDADE: UM ESTUDO EM ESCOLA PÚBLICA COM PERSPECTIVA BILÍNGUE NO AMAZONAS (Trabalho Completo)

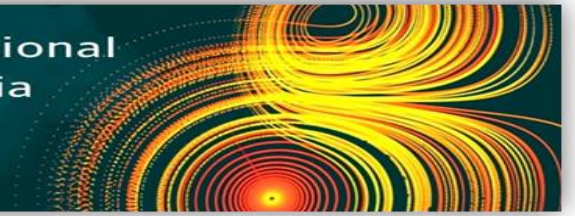
Larissa da Silva Brito - Secretaria Municipal de Educação de Manaus - larissa.2411@hotmail.com

Celeste Azulay Kelman - Secretaria Municipal de Educação de Manaus - celeste@kelman.com.br

114510.

A INCLUSÃO ESCOLAR DA CRIANÇA COM AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL - COMPREENDENDO A SUBJETIVIDADE MATERNA

Sandra Regina de Oliveira - Universidade de Brasília - ssd.sandrinha54@outlook.com



114996.

A SUBJETIVIDADE DOCENTE FRENTE À INCLUSÃO ESCOLAR: MAPEAMENTO DE PRÁTICAS AVALIATIVAS

Barbara da Silva Gonçalves - Universidade de Brasília - goncalvesbarbarasf@gmail.com

Cristina Madeira-Coelho - Universidade de Brasília - madeiracoelho@yahoo.com.br

111647.

A EXPRESSÃO DA CRIATIVIDADE NO ENSINO DA LIBRAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

(Trabalho Completo)

Aldeci Fernandes da Cunha – Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - aldecyfernandes@hotmail.com

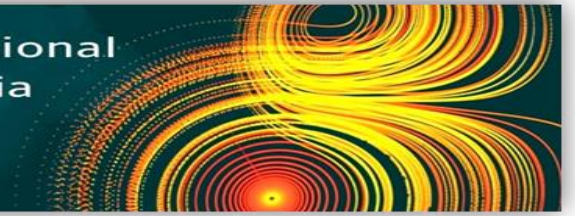
115363

A PESQUISA NO ESPAÇO ESCOLAR – OUTRAS PERSPECTIVAS

Kátia Regina do Carmo Pereira - Universidade de Brasília - katiaregina.dcp@gmail.com

DIA 25 DE OUTUBRO – 14H ÀS 16H

Elaboração coletiva de um documento, com a principais discussões do grupo, que será lido na plenária da Sessão de Encerramento. No documento a ser elaborado deverá constar número de trabalhos apresentados (resumos e trabalhos completos), principais temas debatidos, problemas, dificuldades e desafios identificados, bem como propostas de ações futuras.



EIXO 10. PSICOTERAPIA E SUBJETIVIDADE

TEMAS CENTRAIS QUE DEVERÃO SER DISCUTIDOS:

- Concepção de psicoterapia na perspectiva da subjetividade;
- Análise do campo da saúde mental e do conceito de transtorno mental à luz da perspectiva da subjetividade;
- A metodologia construtivo-interpretativa nos processos terapêuticos.

GRUPO DE DISCUSSÃO 10

DIA 23 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

111900.

DISCUTINDO A PSICOTERAPIA A PARTIR DE UMA NOVA REPRESENTAÇÃO TEÓRICA SOBRE A SUBJETIVIDADE

Mariana Veras - Conselho Federal de Psicologia - mariveras22@gmail.com

111914.

PSICOTERAPIA: DO CONSULTÓRIO PARA O ATELIÊ DE ARTETERAPIA

Lara Nassar Scalise - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - larascalise@hotmail.com

Alexandra Ayach Anache - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - alexandra.anache@gmail.com

112445.

DEPRESSÃO E SUBJETIVIDADE: UM ESTUDO DE CASO

Luísa Jobim Santi Santi - Centro Universitário de Brasília - lujobimsanti98@gmail.com

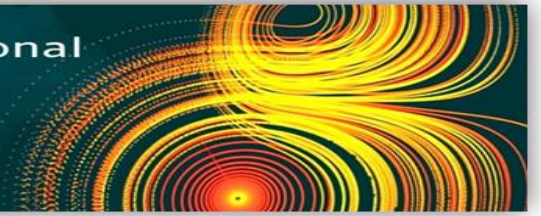
Daniel Magalhães Goulart - Centro Universitário de Brasília - danielgoulartbr@gmail.com

Fernando Luis González Rey (*in Memoriam*)

110846.

PROTEÇÃO PSÍQUICA DO PRÉ-NATAL PSICOLÓGICO PARA VINCULAÇÃO MÃE-BEBÊ EM VÍTIMAS DE ESTUPRO: UM ESTUDO DE CASO À LUZ DA TEORIA DA SUBJETIVIDADE

Elen Carioca Zerbini - Escola Superior de Ciências da Saúde - cariocaelen@gmail.com



111871.

SUBJETIVIDADE E APOIO MATRICIAL: A IMPORTÂNCIA DO DIÁLOGO PARA A EDUCAÇÃO EM SAÚDE MENTAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Isabela Cunha - Centro Universitário de Brasília - isabelaocunha@gmail.com

Daniel Magalhães Goulart - Centro Universitário de Brasília - danielgoulartbr@gmail.com

DIA 24 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

114857.

PRODUÇÕES SUBJETIVAS DE PSICÓLOGAS FRENTE AO ATENDIMENTO A MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA QUE PERMANECEM COM O PARCEIRO

Mitaly Figueiredo – Centro Universitário de Brasília (UniCeub) - mitalyfigueiredo@gmail.com

Fernando Luiz González Rey (*In Memoriam*)

Daniel Magalhães Goulart – Centro Universitário de Brasília (UniCeub) - danielgoulartbr@gmail.com

115095.

SUBJETIVIDADE: UM CAMINHO PARA UM NOVO POSICIONAMENTO FRENTE ÀS QUESTÕES CONJUGAIS E SEUS PROCESSOS INDIVIDUAIS E SOCIAIS NA PSICOTERAPIA.

Helena Abdalla – Centro Universitário de Brasília (UniCeub) - helena.abdalla@gmail.com

Valéria Deusdará Mori – Centro Universitário de Brasília (UniCeub) - morivaleria@gmail.com

114863.

SISTEMA PRISIONAL, SAÚDE MENTAL E SUBJETIVIDADE: UM ESTUDO DE CASO

Indiara Galvão de Oliveira Rubim - Centro Universitário de Brasília - indi.galvao@gmail.com

111902.

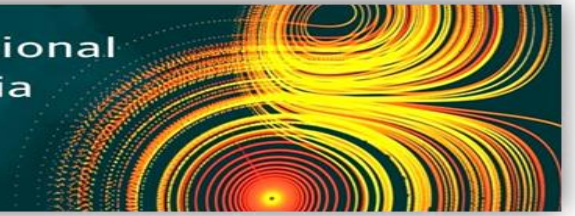
A CONSTRUÇÃO DA SUBJETIVIDADE DO ADOLESCENTE QUE COMETEU OFENSA SEXUAL

Andrea Schettino Tavares - Universidade de Brasília - andrea9tavares@gmail.com

Liana Fortunato Costa - Universidade de Brasília - lianaf@terra.com.br

DIA 25 DE OUTUBRO – 14H ÀS 16H

Elaboração coletiva de um documento, com a principais discussões do grupo, que será lido na plenária da Sessão de Encerramento. No documento a ser elaborado deverá constar número de



trabalhos apresentados (resumos e trabalhos completos), principais temas debatidos, problemas, dificuldades e desafios identificados, bem como propostas de ações futuras.

EIXO 11. SUBJETIVIDADE E SAÚDE HUMANA

TEMAS CENTRAIS QUE DEVERÃO SER DISCUTIDOS:

- O conceito de saúde na perspectiva da subjetividade;
- Análise do campo da saúde mental e do conceito de transtorno mental à luz da perspectiva da subjetividade;
- Os processos de promoção de saúde: saúde, educação e desenvolvimento subjetivo.

GRUPO DE DISCUSSÃO 11-A

DIA 23 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

111922.

COMUNIDADE, SAÚDE MENTAL E SUBJETIVIDADE: O TORNAR-SE SUJEITO NO TERRITÓRIO.

Letícia Marques - Centro Universitário de Brasília - leticiasilvamarques97@gmail.com

Daniel Magalhães Goulart - Centro Universitário de Brasília - danielgoulartbr@gmail.com

111753.

PROTAGONISMO DOS USUÁRIOS DE SAÚDE MENTAL NO CENÁRIO BRASILEIRO ATUAL.

Daniela Viecili Costa Masini - Escola Superior de Ciências da Saúde - daniviecili@gmail.com

Daniel Magalhães Goulart - Centro Universitário de Brasília - danielgoulartbr@gmail.com

114828.

FAMÍLIA E SAÚDE MENTAL: A CONFIGURAÇÃO SUBJETIVA DO CUIDADO.

Gilvan Lima - Centro Universitário de Brasília - gilvanpsicologia@gmail.com

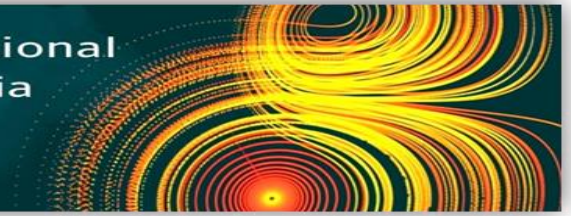
Daniel Magalhães Goulart - Centro Universitário de Brasília - danielgoulartbr@gmail.com

115102.

AS NOVAS FORMAS DE INSTITUCIONALIZAÇÃO E OS CAMINHOS PARA UMA CLÍNICA ANTIMANICOMIAL.

Pedro Martini Bonaldo - Centro Universitário de Brasília - pmbonaldo@yahoo.com.br

Valéria Deusdará Mori - Centro Universitário de Brasília - valeria.mori@ceub.edu.br



115117.

DESINSTITUCIONALIZAÇÃO E SUBJETIVIDADE: UM PROCESSO DE ARTICULAÇÃO ENTRE INSTITUIÇÕES, PROFISSIONAIS, USUÁRIOS E ESTRATÉGIAS EM SAÚDE MENTAL.

Larissa Alves - Centro Universitário de Brasília - larissahelen.ideal@gmail.com

Daniel Magalhães Goulart - Centro Universitário de Brasília - danielgoulartbr@gmail.com

111920.

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E SEUS DESDOBRAMENTOS NA CONFIGURAÇÃO SUBJETIVA DO TRANSTORNO MENTAL

Clarissa Gomes Vidal - Centro Universitário de Brasília - clarissagvidal@gmail.com

Daniel Magalhães Goulart - Centro Universitário de Brasília - danielgoulartbr@gmail.com

DIA 24 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

115088.

A CONFIGURAÇÃO SUBJETIVA DE MIGRAÇÃO FORÇADA E SEUS DESDOBRAMENTOS NA SAÚDE MENTAL.

Maynara Gomes - Centro Universitário de Brasília - maynarag85@gmail.com

Daniel Magalhães - Centro Universitário de Brasília - goulart.danielgoulartbr@gmail.com

114851.

CANDOMBLÉ: SUBJETIVIDADE, IDENTIDADE E CUIDADOS EM SAÚDE MENTAL.

Rodrigo Maciel Ramos – Universidade de Brasília - rodrigomago@uol.com.br

111919.

CONFIGURAÇÃO SUBJETIVA DO TRANSTORNO DA DEPENDÊNCIA QUÍMICA: ALTERNATIVAS AO TRATAMENTO BIOMÉDICO

Clarissa Gomes Vida - Centro Universitário de Brasília - clarissagvidal@gmail.com

Daniel Magalhães Goulart - Centro Universitário de Brasília - danielgoulartbr@gmail.com

115115.

APONTAMENTOS SOBRE O ESTUDO DA SUBJETIVIDADE NO CAMPO DA NUTRIÇÃO.

Virgínia Campos Machado - Universidade Federal da Bahia- virginia.campos@ufba.br

111877.



ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA CLÍNICA PSICOLÓGICA COM BASE NA TEORIA DA SUBJETIVIDADE

Ana Maria Orofino Teles – Universidade de Brasília - anaorofino@gmail.com

DIA 25 DE OUTUBRO – 14H ÀS 16H

Elaboração coletiva de um documento, com as principais discussões do grupo, que será lido na plenária da Sessão de Encerramento. No documento a ser elaborado deverá constar número de trabalhos apresentados (resumos e trabalhos completos), principais temas debatidos, problemas, dificuldades e desafios identificados, bem como propostas de ações futuras.

GRUPO DE DISCUSSÃO 11-B

DIA 23 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

111644.

SUBJETIVIDADE E PRÁTICA PROFISSIONAL: PROCESSOS SUBJETIVOS DE UMA PSICÓLOGA HOSPITALAR COM PACIENTES COM CÂNCER

Teresa Salim de Araújo - Centro Universitário de Brasília - teresa.salim@gmail.com

115066.

ALZHEIMER PARA ALÉM DO DIAGNÓSTICO: UMA REFLEXÃO DA EXPERIÊNCIA SUBJETIVA.

Paula De Sousa Pedra - Centro Universitário de Brasília - Paulla.sousa.x@gmail.com.

Manoel Vitor Nolet - Centro Universitário de Brasília - mvitornolet@gmail.com

Valéria Deusdará Mori - Centro Universitário de Brasília - morivaleria@gmail.com

115076.

PRODUÇÃO SUBJETIVA NA EXPERIÊNCIA DO CÂNCER: UM ESTUDO DE CASO

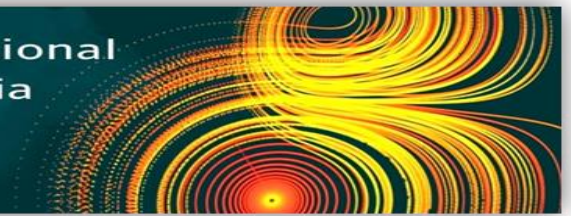
Ivo Reinehr - Centro Universitário de Brasília - ivoreinehr@gmail.com

Valéria Deusdará Mori - Centro Universitário de Brasília - morivaleria@gmail.com

110839.

A CONFIGURAÇÃO SUBJETIVA DO DIABETES MELLITUS NO CONTEXTO ESCOLAR

Marta Janete Carvalho Neris - Centro Universitário de Brasília - martajanete23@gmail.com



Daniel Magalhães Goulart - Centro Universitário de Brasília - danielgoulartbr@gmail.com

115112.

SUBJETIVIDADE E SAÚDE: OS PROCESSOS SUBJETIVOS DA HISTERECTOMIA. (Trabalho Completo.)

Felix Jorge Robinson Samuells – Universidade de Brasília - robinsonpupito@gmail.com

DIA 24 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

111882.

APOIO MATRICIAL EM SAÚDE MENTAL E SUBJETIVIDADE: ALCANCES E DESAFIOS.

Maria Luíza Alves de Carvalho - Centro Universitário de Brasília - marialuizaalves.c@gmail.com

Daniel Magalhães Goulart - Centro Universitário de Brasília - danielgoulartbr@gmail.com

114253.

A PRODUÇÃO SUBJETIVA ACERCA DA MATERNIDADE EM AMBIENTE PRISIONAL. (Trabalho Completo)

Juliana de Simas Guimarães - Centro Universitário de Brasília - juliana.simas@hotmail.com

Sursis Nobre Ferro Bucher-Maluschke - Centro Universitário de Brasília - psibucher@gmail.com

Jonas Carvalho e Silva - Centro Universitário de Brasília - carvalho707@gmail.com

115335.

A SUBJETIVIDADE DO LUTO NOS FAMILIARES SOBREVIVENTES DO SUICÍDIO. (Trabalho Completo)

Mariana Pedersoli - Centro Universitário de Brasília - mariana.pedersoli7@gmail.com

Stefany Aguiar - Centro Universitário de Brasília - aguiarstefany@gmail.com

Valéria Deusdará - Centro Universitário de Brasília - mormorivaleria@gmail.com

111834.

O HOMEM OFENSOR SEXUAL E O SOFRIMENTO COMO UM ASPECTO PRESENTE NA CONSTRUÇÃO DA SUA SUBJETIVIDADE.

Raiane Nogueira – Universidade de Brasília - rai.nogueira@gmail.com

Liana Fortunato Costa – Universidade de Brasília - lianaf@terra.com.br

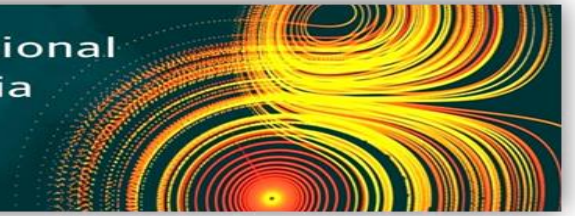
115119.

O RACISMO, SOFRIMENTO E ADOECIMENTO PSÍQUICO SOB O PARADIGMA HISTÓRICO CULTURAL DA SUBJETIVIDADE. (Trabalho Completo)

Mônica Mendes Gonçalves - Universidade de São Paulo - goncalvesmm@hotmail.com



II Simpósio Nacional
de Epistemologia
Qualitativa e
Subjetividade



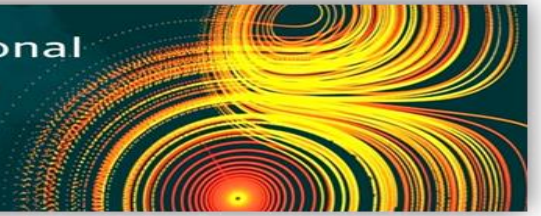
115112.

SUBJETIVIDADE E SAÚDE: OS PROCESSOS SUBJETIVOS DA HISTERECTOMIA. (Trabalho Completo.)

Felix Jorge Robinson Samuells – Universidade de Brasília - robinsonpupito@gmail.com

DIA 25 DE OUTUBRO – 14H ÀS 16H

Elaboração coletiva de um documento, com a principais discussões do grupo, que será lido na plenária da Sessão de Encerramento. No documento a ser elaborado deverá constar número de trabalhos apresentados (resumos e trabalhos completos), principais temas debatidos, problemas, dificuldades e desafios identificados, bem como propostas de ações futuras.



EIXO 12. A SIGNIFICAÇÃO DA SUBJETIVIDADE EM DIVERSOS CAMPOS: DIREITO, ORGANIZAÇÕES, TRABALHO COMUNITÁRIO E OUTROS

TEMAS CENTRAIS QUE DEVERÃO SER DISCUTIDOS:

- Subjetividade realidade social e cultura
- Subjetividade, corpo e saúde mental
- O valor heurístico da subjetividade para diversos campos

GRUPO DE DISCUSSÃO 12

DIA 23 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

111742.

O MAPA DA DIMENSÃO SUBJETIVA DA DESIGUALDADE SOCIAL EM SÃO PAULO

Maria da Graça Marchina Gonçalves - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - grajota@uol.com.br

Ana Mercês Bock - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - anabock@gmail.com

114059.

DISCURSOS DA VIOLÊNCIA NOS CASOS DE ESTUPRO COLETIVO NO PIAUÍ: UM OLHAR A PARTIR DA TEORIA DA SUBJETIVIDADE

Patrícia Melo do Monte - Centro Universitário Santo Agostinho - patriciamelo2000@gmail.com

Kaio Gonçalves - Centro Universitário Santo Agostinho - kaio_fgv@hotmail.com

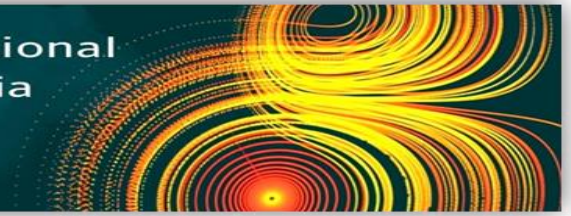
Isabela Vieira de Sousa - Centro Universitário Santo Agostinho - isabelavieira17@gmail.com

114854.

HOMOFOBIA, SAÚDE MENTAL E A SUBJETIVIDADE: UM ESTUDO DE CASO

Luise Matthke Braga Cavalcante de Almeida - Centro Universitário de Brasília - luisematthke@gmail.com

Daniel Magalhães Goulart - Centro Universitário de Brasília - danielgoulartbr@gmail.com



115054.

SUBJETIVIDADE: NOVOS MODOS DE PENSAR A GESTÃO METROPOLITANA!

Rogério Zanon da Silveira - Universidade Federal do Espírito Santo - rogerio.silveira@ufes.br

114875.

O CORPO E SUA RELAÇÃO COM A SUBJETIVIDADE NA OBRA DE GONZÁLEZ REY

Victor Bernardes - Universidade de Brasília - victorlino.bernardes@gmail.com

Albertina Mitjáns Martínez - Universidade de Brasília - amitjans49@gmail.com

DIA 24 DE OUTUBRO – 14H ÀS 17H

109107.

SUBJETIVIDADE E ALIMENTAÇÃO: A COMIDA COMO UMA CONSTRUÇÃO HISTÓRICO-CULTURAL

Elaine Pasquim - Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações - elaine.pasquim@gmail.com

Géssica Mércia Almeida - Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações - gessicamerica@gmail.com

111867.

A DIMENSÃO SUBJETIVA DO TRABALHO DOMÉSTICO REMUNERADO: UMA ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA

Mônica Gurjao Carvalho - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - monicagurjao@hotmail.com

111911.

NEOLIBERALISMO E SUBJETIVIDADE: DESDOBRAMENTOS EM UM SERVIÇO DE SAÚDE MENTAL

Danielle Chauvet - Centro Universitário de Brasília - dcchauvet@gmail.com

Daniel Magalhães Goulart - Centro Universitário de Brasília - danielgoulartbr@gmail.com

115081.

PROCESSOS SUBJETIVOS RELACIONADOS AO LUTO

Mercia Aparecida de Pereira - renartesandalia@hotmail.com

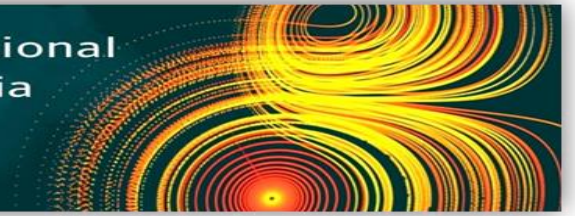
109105.

CORPO E SUBJETIVIDADE: CONFIGURAÇÕES SUBJETIVAS SOBRE O CELIBATO EM MONGES HINDUÍSTAS

Alex Sandro Jesus Candido - Centro Universitário de Brasília - alexxjcandido@gmail.com



II Simpósio Nacional de Epistemologia Qualitativa e Subjetividade



DIA 25 DE OUTUBRO – 14H ÀS 16H

Elaboração coletiva de um documento, com as principais discussões do grupo, que será lido na plenária da Sessão de Encerramento. No documento a ser elaborado deverá constar número de trabalhos apresentados (resumos e trabalhos completos), principais temas debatidos, problemas, dificuldades e desafios identificados, bem como propostas de ações futuras.